

Compétences professionnelles du professeur dans l'Enseignement catholique

Compétences professionnelles des maîtres.

Cahier des charges de la formation des maîtres en institut universitaire de formation des maîtres.
Arrêté du 19 décembre 2006 ; BO N° 1 du 4 janvier 2007

Ces dix compétences sont déclinées en connaissances, capacités, attitudes.

1^{er} ensemble commun à tous :

1. agir en fonctionnaire de l'Etat et de façon éthique et responsable
2. maîtriser la langue française pour enseigner et communiquer

2^{ème} ensemble centré sur le contexte de la classe

3. maîtriser les disciplines et avoir une bonne culture générale
4. concevoir et mettre en œuvre son enseignement
5. organiser le travail de la classe
6. prendre en compte la diversité des élèves
7. évaluer les élèves
8. maîtriser les technologies de l'information et de la communication

3^{ème} ensemble centré sur le rapport du professeur au contexte général

9. Travailler en équipe et coopérer avec les parents et les partenaires de l'école
10. Se former et innover

Etre professeur dans l'Enseignement catholique

Texte d'orientation approuvé par le Comité national de l'Enseignement catholique, le 6 juillet 2007.

I. Etre professeur dans l'Enseignement catholique

- I. 4. Des professeurs dans un établissement associé à l'Etat.
 - Le sens de l'association à l'Etat.
 - La situation juridique des maîtres vis-à-vis de leur engagement dans la dimension chrétienne du projet éducatif.
 - I. 3. Les professeurs, le projet éducatif, la proposition explicite de la foi.
 - Témoigner par la première annonce de l'Evangile.
 - Participer à l'annonce explicite de la foi.
 - Vivre et célébrer la communauté chrétienne.
 - I. 1. Des professeurs, passeurs de savoirs, de compétences et d'humanité.
 - Humanisation par la culture et la maîtrise des connaissances.
 - Multiplier les approches pédagogiques et éducatives.
 - Trois principes pour le rôle de professeur.
 - Donner du sens aux apprentissages scolaires.
 - Habiter les procédures d'évaluation par un regard sur la personne.
 - Construire du lien social.
 - I. 2. Des professeurs membres de la communauté éducative.
- #### II. Des professeurs accueillis, formés et accompagnés.
- II. 1. Des professeurs accueillis.
 - II. 3. Des professeurs reliés
 - Par l'animation et la vie des établissements.
 - Par l'animation de l'ensemble de l'institution.
 - II. 2. Des professeurs formés.
 - La formation initiale.
 - La formation continue.